保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 7年 3月 27日

事業所名 児童デイサービス ピピ2

保護者等数(児童数) 15 回収数 14 割合 93%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応	
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	4			*少しせまいのかなと思うこともあります。	子どもたちに合ったコーナーを作っていくことで、狭く感じることもなくのびのびと活動できるよう工夫していきます。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	13	1			*専門性の高い支援をしていただき、満足している。	求められる専門性やスタッフを用意できるよう精進します。	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	3	1	1		子どもに合わせた配慮ができるよう保護者様との相談をしていきたいと思ひます。	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	12	2				面談時の説明を見直していきたいと思ひます。	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	14				*一人一人にあったプログラムを考えていただけてありがたいです。		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	4	4	4	*交流を希望しません。*希望していない。*現状でよいと思ひます。	交流については、保護者様のニーズや子どもたちの特性も踏まえ慎重に検討していきます。	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	1			*スタッフによる気がします。		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	14						
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	1				保護者様が不安や心配に感じておられることを気軽に相談していただけるような関係づくりや方法を考えていきます。	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	3	1	3	*なくても大丈夫。*現状でよいと思ひます。*施設見学に参加させてもらってよかった。*1回出雲の入所施設に行く規格があったように思ひます。		
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13				1	*苦情はないが、配慮してほしい点等伝えると、迅速に対応してもらえ。*苦情があるかわからない。	今年度、苦情として寄せられたご意見はありませんでしたが、苦情やご意見を寄せいただきやすい工夫をしていきたいと思ひます。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14						
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	3			1		ピピ2通信を発行していきたいと思ひます。
14 個人情報に十分注意しているか	12	2					個人情報について、今一度スタッフ一同読み合わせ等で確認をします。	
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	5		3		契約時や面談時などに見ていただく機会を作り説明し、周知していきたいと思ひます。	
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	2		4			訓練参加児童だけでなく、ニュースレターなどを使って全体に伝えることをしていきます。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	14				*毎日行くのを楽しみにしています。*いつも楽しみにしています。お仕事ポイントで買物に行くのもとてもうれし		
	18 事業所の支援に満足しているか	14				*1年を通してできることが驚くほど増えています。*時間外にも対応していただき感謝しています。		

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。