

2019,3,4現在

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設置等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		利用する子どもに合わせて環境を作っているが、バリアフリーまではできていない
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		○		常勤スタッフでしている
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部講師によるコンサルを受けている
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部講師による事業所内研修会、県内外への研修参加等 希望者には特に機会を作っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇、学校休業日には外出を取り入れ、地域の図書館や公園、バスや電車を使っての買い物やお出かけをしている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個々の特性に応じて個別活動を中心にプラン作成している。

⑮	支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
---	--	---	--	--	--

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有しているか	○			翌日、午前に振り返りやケース検討をしている
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者が参加
㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、進路調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校との直接のやりとりがスムーズになってきている
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				該当なし
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか	○			事業所によるところが大きいですが、なるべくコンタクトを取って情報提供している。サポートブックを用意して渡すこともある。
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		こちらが求めていることとセンターができる事とのすり合わせが難しく、打ち合わせで終わっている

関係機関や保護者との連携

②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		兄弟児さんの事業所内行事への参加等で交流している
②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	
②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	○			

	②⑨	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		個別でのやり取りで全体としての取り組みは今年度ではできていない
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	共働き家庭も多く、学校のPTA活動等もあることから、保護者会という形では行っていないが行事への参加を募るという形で集まる機会は作っている
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○		今回頂いた評価表の回答を元に対応を考えようと思う
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑯	障害がある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか			○	自治会に入っているが招待はしていない
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		職員への周知はしているが、保護者にはしていない

非常時の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか	○			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明に了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか				該当なし
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		保護者の指示に従って対応している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			